NIVEL FACIL

1. As maçãs custam R$ 0,30 cada se forem compradas menos do que uma dúzia, e R$ 0,25 se forem compradas pelo menos doze. Escreva um programa que leia o número de maçãs compradas, calcule e escreva o valor total da compra.
2. Escreva um programa para ler o ano de nascimento de uma pessoa e escrever uma mensagem que diga se ela poderá ou não votar este ano (não é necessário considerar o mês em que ela nasceu).
3. Escreva um programa que receba 3 notas e calcule a média, e depois verifique se o aluno foi reprovado (dado que para conseguir aprovação o aluno tem que ter media maior que 6)
4. Escreva um programa que converta diversos tipos de moedas, primeiramente o usuário deve fornecer o valor e informar qual a moeda e por último escolher para qual moeda deseja fazer a conversão, os tipos de moedas são dólar americano, euro, iene japonês, libra esterlina, peso argentino. (para fazer as conversões, utilizem valores atuais, procurem na internet)
5. Escreva um programa que receberá como entrada um vetor de valores e terá de mostrar o maior e o menor número.
6. Escreva um programa que calcule o antecessor e o sucesso de um número.
7. Dado a formula: “J = C \* I \* N”. Escreva um programa que calcule os juros de um empréstimo C com uma taxa I durante N meses.
8. Escreva um programa que receba como entrada um número inteiro N e calcule a soma de 1 até N.
9. Escreva um programa que recebe como entrada um número inteiro e faça a contagem regressiva desse número até 0, quando terminar exiba: “Acabou o Tempo”.
10. Escreva um programa para descobrir se o número é primo ou não, a entrada é composta por apenas um número inteiro.
11. Escreva um programa que receba como entrada um número inteiro e calcule o seu fatorial.
12. Escreva um programa que receba como entrada com número inteiro e calcule a sequência de Fibonacci até esse número.
13. Escreva um programa para inverter um texto, exemplo: entrada: “animal”, saída: “lamina”.
14. Faça um algoritmo que leia um conjunto de números e imprima a quantidade de números pares e a quantidade de números impares.
15. Faça um algoritmo para somar duas matrizes.